4	المعامل	3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة الشعبة والمسلك

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
◈ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)**	
1ـ السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغة المفككة أو الصيغة المدمجة، بما يفيد) - الزمن: ما بين 1907 و1944؛ - المكان: أوربا في علاقتها بالمستعمرات (المغرب وسوريا وفلسطين)؛ - الموضوع: بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على أوربا وردود فعل البلدان المستعمرة (المغرب وسوريا وفلسطين).	1 ن
2 ـ التعاريف التاريخية: (تقبل الأجوبة التي تفيد ما يأتي):	2 ن (توزع كالآتي):
- **الحركة الصهيونية:** حركة سياسية وعنصرية واستيطانية، ظهرت في نهاية القرن 19، استهدفت إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين.	(0,5 ن)
- **نظام الحماية:** نظام استعماري تم تطبيقه في المغرب منذ 1912 إلى 1956.	(0,5 ن)
- **المقاومة الفلسطينية:** ردود فعل الفلسطينيين السلمية والمسلحة ضد الانتداب البريطاني والاستيطان الصهيوني.	(0,5 ن)
- **الحركات الاستقلالية:** حركات وطنية طالبت باستقلال البلدان المستعمرة منذ الحرب العالمية الثانية.	(0,5 ن)
3ـ استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق، كما يأتي:	3 ن (توزع كالآتي):
أـ من الوثيقة 1: وضعية عصبة الأمم وسياسة الحلفاء تجاه ألمانيا، بما يفيد: - **وضعية عصبة الأمم:** ضعيفة بعد انسحاب الولايات المتحدة الأمريكية ونهج سياسة العزلة وتعزيز دور العصبة في الحفاظ على المعاهدات. - **سياسة الحلفاء تجاه ألمانيا:** الإبقاء على تجريدها من السلاح مقابل تسلح الدول المنتصرة.	(1ن)
ب ـ من الوثيقة 2: رد فعل المغاربة تجاه الاحتلال الأجنبي، بما يفيد: - المقاومة المسلحة؛ - انطلاق المقاومة السياسية وتحولها إلى المطالبة بالاستقلال.	(1ن)
ج ـ من الوثيقتين 3 و4: مطالب كل من المؤتمر السوري العام والفلسطينيين بعد ثورة البراق، بما يفيد: المطالبة باستقلال البلاد السورية - رفض فكرة الوطن القومي اليهودي في فلسطين - المطالبة بالحكم الذاتي.	(1ن)
4ـ الفكرة الأساس للوثائق، بما يفيد: تميزت تحولات ما بعد الحرب العالمية الأولى بضعف عصبة الأمم، واستمرار موقف الحلفاء من ألمانيا، وبانطلاق المقاومة السياسية بالمغرب وسوريا وفلسطين، في اتجاه الاستقلال.	2 ن

2 ن (توزع كالآتي): (1ن) (1ن)	**5- كتابة فقرة عن المشاكل التي واجهها العالم الثالث بعد تحرره من الاستعمار وأساليب مواجهتها، بما يفيد:** • **المشاكل:** - ديمغرافية واجتماعية: الانفجار الديمغرافي، الفقر، الأمية؛ - اقتصادية: ثقل المديونية، ازدواجية القطاعات الاقتصادية، عجز الميزان التجاري؛ - سياسية: انعدام الاستقرار السياسي وتزايد الانقسامات السياسية، نزاعات الحدود الموروثة عن الاستعمار، الاستقطاب السياسي والإيديولوجي من طرف المعسكرين في إطار الحرب الباردة. • **الأساليب:** - سياسيا: تأسيس حركة عدم الانحياز وتشكيل تكتلات إقليمية؛ - اقتصاديا: تحديث القطاع الفلاحي (نهج الثورة الخضراء والتنمية الزراعية)، الاهتمام بالصناعة وربطها بالزراعة.

◈ **مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)**

❖ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن (توزع كالآتي):

- **المقدمة المناسبة:** تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- **التصميم المناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0.5ن)
- **الخاتمة المناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . 7ن (توزع كالآتي):

☜ ***هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.***

- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من فرنسا والصين: (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- في فرنسا: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي وفي تشغيل اليد العاملة - تنوع الانتاج الصناعي وقوته، واحتلاله مراتب متقدمة عالميا - تحول الشركات الكبرى إلى شركات متعددة الجنسية - ظهور مناطق صناعية جديدة.

- في الصين: أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الداخلي الإجمالي - تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق صناعية حديثة منفتحة على الساحل الشرقي - تنوع وقوة الانتاج الصناعي واحتلال مراتب متقدمة عالميا - التفوق في الصناعات الاليكترونية والصناعات الدقيقة ..

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة الصينية: (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- طبيعيا: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛

- بشريا: ارتفاع نسبة السكان النشيطين - يد عاملة مؤهلة - سوق استهلاكية واسعة.

- تنظيميا: الاستفادة من المرحلة الاشتراكية ومرحلة الاصلاحات الليبرالية - ظهور المؤسسات المختلطة ذات الرأسمال الصيني والأجنبي - الاستفادة من القروض الأجنبية وجلب الاستثمارات والبحث العلمي - الانضمام إلى المؤسسات المالية والاقتصادية الدولية.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد كل من فرنسا والصين: (3 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- **في فرنسا** : فائض الانتاج الفلاحي - التزايد المستمر لأسعار الآلات مقابل استقرار أسعار المنتجات الفلاحية - تزايد حاجاتها من الموارد المعدنية والطاقية - التفاوت الجهوي - مشاكل بيئية - تزايد المنافسة مع القوى الخارجية.

- **في الصين** : نقص المواد الأولية ومصادر الطاقة - تراجع مساحات الأراضي الصالحة للزراعة - مشاكل ديمغرافية واجتماعية - المنافسة الخارجية - تعدد إكراهات الوسط الطبيعي - التفاوت الجهوي في النمو الاقتصادي وفي التركز البشري .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي. 1 ن

- لغة سليمة من الأخطاء/ - خط واضح ومقروء/ - شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي. — 2ن (توزع كالآتي):

- **المقدمة المناسبة:** تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ (1ن)
- **التصميم المناسب:** عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ (0,5ن)
- **الخاتمة المناسبة:** استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. (0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . — 7ن (توزع كالآتي):

☜ ***<u>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u>***

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل. (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يأتي :

ـ في الولايات المتحدة الأمريكية:

ـ امتداد المجالات الفلاحية وتخصصها؛ ـ ارتفاع الانتاج وضخامته، واحتلال مراتب متقدمة

ـ **في البرازيل:** تعدد مجالات الزراعات التسويقية وتخصصها، وارتفاع الإنتاج واحتلال مراتب متقدمة عالميا.

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة البرازيلية. (2 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبين ما يأتي:

ـ **العوامل الطبيعية:** تنوع الإمكانات الطبيعية وملاءمتها .

ـ **العوامل البشرية:** يد عاملة مؤهلة ـ سوق استهلاكية واسعة.

ـ **العوامل التنظيمية:** تدخل الدولة من خلال توفير البنيات التحتية ـ تنظيم الإنتاج الفلاحي بالتنسيق بين المؤسسات الكبرى الخاصة والوطنية ـ البحث عن الأسواق الخارجية ـ الاعتماد على البحث العلمي والتقنيات الحديثة ـ تبني نظام بنكي محكم ـ قوة التركيز الرأسمالي.

الفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي تواجهها كل من الولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل: (3 ن)

☜ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز ما يفيد:

- **في الولايات المتحدة الأمريكية:**

ـ فائض الانتاج الفلاحي بسبب تراجع الطلب الخارجي ـ إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية ـ الاعتماد على الواردات من المواد الأولية ـ ثقل فاتورة استيراد البترول ـ اشتداد المنافسة الخارجية ـ عجز الميزان التجاري ـ انتشار البطالة والفقر خاصة في المناطق ذات الأقليات العرقية ـ تعدد الكوارث والمخاطر الطبيعية والبيئية.

- **في البرازيل:**

ـ التفاوت الجهوي: بين الجنوب الشرقي وباقي الجهات من حيث مؤشر التنمية البشرية؛

ـ توزيع غير متوازن للثروة والدخل على المستويين المجالي والاجتماعي؛ ثلث السكان في الأرياف تحت عتبة الفقر ـ استمرار الاقصاء الاجتماعي والبطالة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: — 1 ن

لغة سليمة من الأخطاء/ـ خط واضح ومقروء/ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

☜ <u>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</u>

ـ كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

ـ كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.